

# «Русские сказки для малышей»

## ЛЕПБУК

Кунгурова Надежда Игоревна,  
воспитатель МБДОУ  
г. Мурманска № 46



«Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа»  
(Алексей Николаевич Толстой).

Все сказки возникли очень давно (более тысячи лет назад) – это настолько давно, что теперь никто даже не может узнать, когда именно. Долгие века народные сказки играли в жизни человека такую же роль, как в наше время книги, журналы, газеты, телевидение, радио, интернет и другие распространенные источники информации.

Данный материал Лэпбука, может быть полезен не только воспитателям, но и для родителей.



# Дидактическое пособие

- для детей младшего дошкольного возраста по речевому развитию



# Аннотация

Дидактическое пособие «Лэпбук «Русские сказки для малышей»» представляет собой домик, выпиленный из фанеры и оформленный в русском народном стиле. На стенках домика имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме.



# Пояснительная записка

- Дидактическое пособие «Лэпбук «Русские сказки для малышей»» предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.



**Цель** Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи на примерах русских народных сказок.

## **Задачи**

1. Закрепить и упорядочить накопленные детьми знания о русских народных сказках.
2. Развивать мышление, воображение, внимание, усидчивость и мелкую моторику.
3. Развивать интерес к художественной литературе, обогащать словарный запас детей.
4. Развивать желание выполнять совместные игровые задания.



# Содержание лепбука

- Дидактические игры, речевые игры, загадки, театр на палочках.
- Такая необычная дидактическая книжка привлекает внимание детей, они не раз возвращаются к ней, чтобы поиграть, посмотреть, закрепить полученные знания.
- Ведь именно сказки являются прекрасным материалом для обучения развитию речи детей.



# Сказки – это...

... настоящая бытовая энциклопедия прошлого, настоящего, и даже, возможно, будущего.

В Лэпбуке «Русские сказки для малышей» по речевому развитию размещены 4 сказки:

«Репка»

«Теремок»

«Курочка Ряба»

«Колобок»





# 1). Словесная игра «Расскажи сказку»

Цель: Продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали эмоционально.



## 2). Речевая игра «Кто за кем тянул Репку»

Цель: Детям нужно в правильной последовательности расставить героев сказки.



### 3). Театр на палочках по сказке «Репка»

Цель: Обогащать словарный запас детей.



### 4). Разложи по порядку героев сказки «Теремок»: «Кто за кем пришел».

Цель: Закрепить знание содержания сказки «Репка». Учить детей запоминать последовательность действий. Расширять и обогащать словарный запас детей словами – действиями.

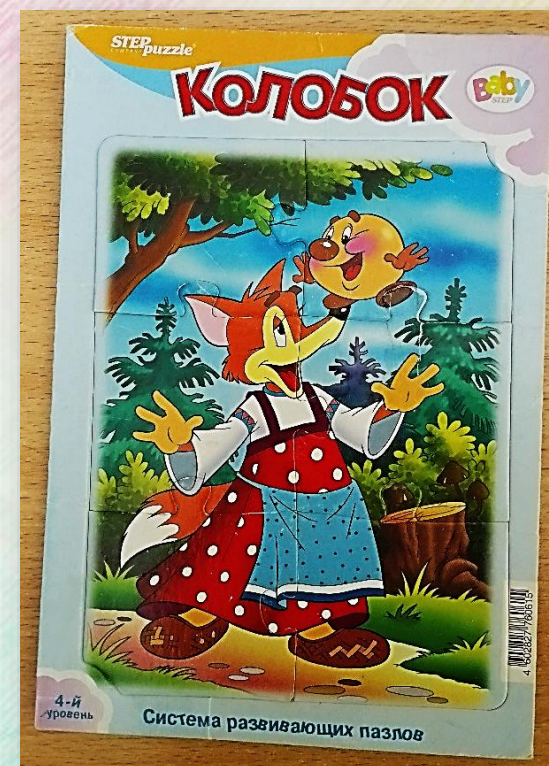


- **5). Театр на палочках по сказке «Теремок».**
- Цель: Приобщение детей к художественной литературе, способствовать активизации речи, вести простейшие диалоги со сверстниками, учим детей правильно и отчетливо произносить слова из сказки, приобщение детей к театрализованной деятельности, обобщать и активизировать словарь, следить за действиями в инсценировке сказки «Теремок».



## 6). Дидактическая игра «Чей портрет?»

Цель: Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание.



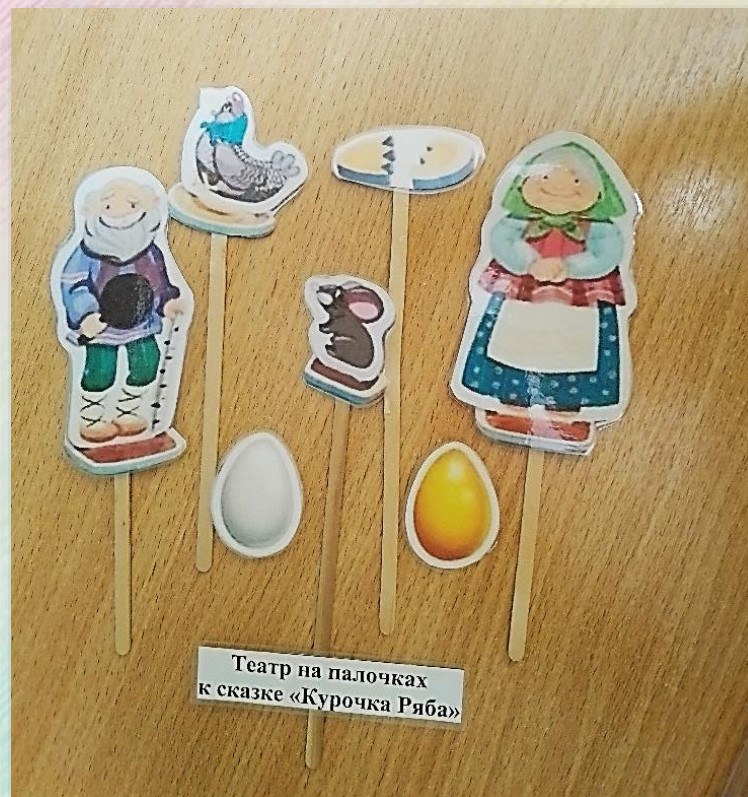
## 7). Развивающие игры «Найди пару», «Кто что ест?»

Цель: развитие сообразительности, логического мышления, зрительного внимания.



## 8). Театр на палочках по сказке «Куриочка Ряба»

Цель: Закрепить знания сказки «Куриочка Ряба» Закрепить умение находить лишнюю картинку и объяснить, почему эта картинка лишняя. Задачи: Воспитывать интерес к сказке. Воспитывать внимательность. Развивать связную речь.



## 9). Театр на палочках по сказке «Колобок»

Цель: Создание условий для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности.



**10). Дидактическая игра  
«Чья тень»**

Цель: Закреплять знания о героях сказки, активировать в памяти любимых героев и персонажей из сказки, учить находить тень героев сказки.



**11). Дидактическая игра: «Кто где живет?».**

Цель: Формировать умение детей соотносить изображения животных с их местом обитания, правильно называя животное.



# Теневой театр



**Лэпбук** — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

*Лэпбук* очень увлекательная самодельная интерактивная папка с кармашками, в нем можно уместить много информации и разнообразного материала, который будет привлекать внимание детей и способствовать социально-коммуникативному развитию.

